

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**  
**del 3 luglio 2023**

L'anno duemilaventitre il giorno tre del mese di luglio alle ore 18.30 (diciotto e trenta), presso la sede della Fondazione in via R. Selvatico n.17, si è riunito il Consiglio di amministrazione della Fondazione Città di Roncade per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Comunicazioni del Presidente.
2. Nomina del rappresentante del Collegio dei partecipanti nel Consiglio di amministrazione. Presa d'atto.
3. Progetto sperimentale finalizzato all'inclusione scolastica. Aggiornamento e determinazioni.
4. Progetto StudioSi. Aggiornamento e determinazioni.
5. Nomina Revisore per gli esercizi 2023-2025.

Nell'ora indicata risultano presenti in sede:

- avv. Simonetta Rubinato      Consigliera Presidente;
- dott. Giulio Antonini        Consigliere Vice Presidente;
- dott. Luca Campana         Consigliere;
- sig.ra Alida Beraldo        Consigliera rappresentante dei partecipanti.

Sono altresì presenti in sede il dott. Luigi Iacono, direttore di Fondazione, e la dottoressa Laura Bravin, responsabile amministrativa.

La Presidente chiama ad assolvere alle funzioni di segretaria verbalizzante la dottoressa Laura Bravin che, presente, accetta, dopodiché, constatata la validità della riunione, dichiara aperta la seduta. Si passa quindi alla trattazione di quanto posto all'ordine del giorno.

**1. Comunicazioni.**

La Presidente comunica di aver chiesto al Presidente della Scuola Materna "Asilo Vittoria" di Roncade, don Marcello Miele, la possibilità per i residenti della nostra Casa di riposo di poter fruire del fresco giardino alberato della scuola, compatibilmente alle attività dei bambini, vista l'assenza nella nostra struttura di spazi verdi fruibili anche nella stagione estiva, situazione che Fondazione vorrebbe migliorare attraverso l'intervento "realizzazione opere minori nelle aree esterne della Rsa" in fase di progettazione esecutiva a cura dell'ing. Nicola Bernardi. Riferisce che don Marcello Miele ha dato il suo assenso in merito e anche la coordinatrice della Scuola ha dato disponibilità a realizzare delle attività che favoriscano le relazioni tra bambini ed anziani. Pertanto sono in fase di stima il costo per la realizzazione di un cancello pedonale di servizio ad uso Fondazione, sul lato fronte fiume Musestre, e di un percorso interno accessibile con le carrozzine.

**2. Nomina del rappresentante del Collegio dei partecipanti nel Consiglio di amministrazione. Presa d'atto.**

La Presidente comunica ai Consiglieri Giulio Antonini e Luca Campana che il Collegio dei Partecipanti riunitosi in data 15 giugno scorso, sulla base di quanto previsto dal combinato disposto dell'articolo 18 dello Statuto "Collegio dei Partecipanti" e dell'articolo 11 del "Regolamento per l'ammissione dei partecipanti", ha confermato la partecipante Alida Beraldo propria rappresentante nel Consiglio di amministrazione.

Pertanto propone di prendere atto della nomina. Il Consiglio approva la proposta della Presidente. A margine della presa d'atto la consigliera Alida Beraldo esprime riconoscenza nei confronti dei volontari Partecipanti per la conferma e della Presidente, avv. Simonetta Rubinato, per aver dato attuazione nell'agosto 2021 al Collegio dei partecipanti, attraverso modifiche al "*Regolamento per l'ammissione dei partecipanti*" atte a disciplinare modalità di convocazione e deliberazione dello stesso organo, previsto nello Statuto. Sottolinea come il Collegio in questi due anni di attività sia stato un importante strumento per avvicinare i Partecipanti alla vita di Fondazione.

### **3. Progetto sperimentale finalizzato all'inclusione scolastica. Aggiornamento e determinazioni.**

La Presidente informa i consiglieri in merito ai risultati raggiunti dal progetto sperimentale finalizzato all'inclusione socio-educativa precoce, approvato dal Cda nella seduta del 20 dicembre scorso all'interno del "*progetto di gestione del monte ore a disposizione della Fondazione. Anno 2023*", e che prevede da parte di Fondazione la messa a disposizione di "*un supporto anticipato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione per bambini con disabilità o bisogni educativi speciali frequentanti l'ultimo anno del nido o il primo anno di scuola dell'infanzia, a partire dalle scuole dell'infanzia paritarie di Roncade e di Biancade, in casi in cui non sia stata ancora attivata la presa in carico da parte dei competenti servizi del territorio*". Specifica che il progetto, come attestato da apposita relazione predisposta dalla dottoressa Mara Micheli de "La bussola" e relativa ad incontri avuti con le referenti delle Scuole ai quali ha partecipato anche la dottoressa Laura Bravin, ha permesso ai bambini assistiti dalla educatrice della Cooperativa Promozione Lavoro, messa a disposizione da Fondazione, di raggiungere evidenti miglioramenti sia nell'autonomia che nella comunicazione, grazie alla possibilità di interagire in un rapporto uno ad uno e ai genitori dei bambini di acquisire una nuova consapevolezza sulle potenzialità dei figli e sull'importanza di attivare nei confronti degli stessi di percorsi dedicati. Riferisce che le scuole hanno richiesto la disponibilità a Fondazione di proseguire questo progetto nell'interesse degli alunni, specificando che in entrambe le realtà i bisogni di assistenza socio-educativa nell'anno scolastico 2023-2024 potrebbero essere ancor maggiori, considerata la probabile entrata di nuovi bambini con disabilità o bisogni educativi speciali. Pertanto la Presidente propone al Cda di dare continuità, per l'anno scolastico 2023-2024, al progetto finalizzato al rafforzamento dell'inclusione socio-educativa di alunni con bisogni educativi speciali, iscritti nelle scuole dell'infanzia paritarie del territorio. Precisa che relativamente al secondo quadrimestre tale previsione dovrà essere inserita nella "*scrittura privata per la gestione del monte ore "a disposizione della Fondazione" ai sensi dell'articolo 3.3 del contratto di proroga dell'affidamento in concessione del servizio generale di gestione della Residenza per anziani "Città di Roncade" per persone non autosufficienti*".

Il Consiglio all'unanimità approva la proposta della Presidente e dà mandato al Direttore di procedere in tal senso.

### **4. Progetto StudioSì. Aggiornamento e determinazioni.**

La Presidente informa i consiglieri in merito ai risultati raggiunti dal progetto "*StudioSì - studiare insieme*", presentato agli stessi nella seduta del 20 dicembre scorso, consistente in un supporto extrascolastico allo studio pomeridiano di bambini e ragazzi frequentanti l'Istituto comprensivo di Roncade e Monastier, in condizioni di svantaggio socio-economico o povertà educativa, più evidenti per le conseguenze delle misure di contenimento del Covid-19, al fine di offrire loro un'ulteriore occasione di apprendimento e sviluppo di competenze. Le attività di "*StudioSì - studiare insieme*" hanno coinvolto 11 alunni a Roncade e 7 alunni a Monastier e 11 tutor Partecipanti e si sono svolte dal 13 gennaio al 30 maggio scorso, nei giorni di martedì a Roncade, presso il Centro giovani, e di venerdì a Monastier, inizialmente presso il Centro Parrocchiale, successivamente, presso il Centro culturale Camillo Vicino.

Dalla relazione elaborata dai docenti volontari si evidenzia che in entrambi i gruppi l'attività si è focalizzata sul supporto allo studio e allo svolgimento di alcuni compiti assegnati per casa dagli insegnanti e che il rapporto numerico tra numero di alunni e di tutor ha consentito di intervenire in modo individualizzato, in particolare per gli alunni di Roncade, dove grazie a un doppio turno organizzato dagli insegnanti, è stato possibile affiancare un tutor a ciascuno con continuità fino al termine delle attività. I genitori hanno manifestato partecipazione e impegno accogliendo con interesse proposte e suggerimenti. Hanno collaborato spontaneamente tra loro in caso di necessità per il trasporto presso la sede così da consentire ai bambini di presenziare alle attività con regolarità e in orario.

I docenti considerano positivo l'esito delle attività sia per quanto riguarda il recupero di alcune competenze di base nell'area linguistica e matematica, sia per la capacità di esecuzione autonoma dei compiti di studio. Da un punto di vista educativo hanno rilevato un evidente progresso in tutti gli alunni che hanno sviluppato maggiore capacità di affrontare le difficoltà nello studio, instaurando un buon rapporto di fiducia e di collaborazione con i tutor e maturando di conseguenza una maggiore fiducia in sé stessi. Tra gli stessi alunni si è via via consolidato un clima di collaborazione e di scambio anche per i casi con evidenti difficoltà iniziali, in particolare per alcuni alunni di Roncade. L'impegno degli alunni e la regolare partecipazione agli incontri, anche di quelli che frequentavano il secondo turno a Roncade, dopo il termine delle lezioni scolastiche, hanno rivelato interesse e motivazione.

La Presidente sottolinea che il progetto "*StudioSi - studiare insieme*" si è concluso con "*StudioSi - Digital Lab*", laboratorio nel quale i giovani studenti di H-International School, all'interno dell'Alleanza tra Fondazione e H-FARM, si sono messi in gioco nel ruolo di insegnanti proponendo agli allievi di *StudioSi* un'esperienza di storytelling, accompagnandoli con entusiasmo e allegria prima nell'ideazione di una storia e poi nella realizzazione di fumetti e di animazioni attraverso strumenti digitali. I docenti hanno evidenziato come gli alunni di Roncade e di Monastier hanno avuto occasione di conoscersi e di lavorare insieme superando facilmente le prime resistenze e confrontandosi positivamente per la realizzazione del loro obiettivo. La sede del laboratorio, gli spazi interni ed esterni, le strutture e gli strumenti usati per l'attività, la presenza di studenti della H-International School sono stati ulteriori elementi di interesse e di curiosità che hanno favorito la motivazione degli alunni. I genitori hanno dimostrato grande attenzione per la proposta. Hanno collaborato con i tutor e fra di loro per risolvere il problema del trasporto alla sede di H campus (piuttosto dislocata rispetto ad entrambi i paesi), consentendo a tutti gli alunni la frequenza regolare agli incontri.

La Presidente, nel ringraziare i docenti volontari di Roncade e Monastier e la loro coordinatrice, prof.ssa Fiorella Gabrielli, che con passione educativa e spirito civico hanno realizzato come Partecipanti di Fondazione questo significativo progetto, che mira a far scoprire e valorizzare i talenti che ogni bambino ha, riferisce che i predetti, considerati anche i risultati raggiunti, avrebbero espresso il desiderio di continuarlo anche per l'anno scolastico 2023-2024. Si prevede che lo stesso si svolgerà quindi da metà ottobre 2023 a fine maggio 2024, attraverso un incontro settimanale a Roncade ed uno a Monastier, riguarderà le fasce scolastiche dalla quarta della primaria alla prima della secondaria di primo grado con deroghe per particolari situazioni e a seconda delle esigenze organizzative che saranno stabilite dai tutor, dando spazio innanzi tutto agli alunni che hanno già partecipato all'attività nell'anno scolastico appena conclusosi, chiedendo ai loro genitori di formalizzare una eventuale pre-iscrizione entro il corrente mese di luglio. Si chiederà alle Amministrazioni comunali, oltre che il patrocinio dell'iniziativa anche per l'anno scolastico 2023-2024 e la disponibilità dei locali comunali già messi a disposizione o comunque adatti alle esigenze formative del progetto, possibilmente dotati di linea internet wi-fi, anche di segnalare altre situazioni di alunni le cui famiglie versino in condizioni di svantaggio socio-culturale per il loro eventuale inserimento nel progetto. A settembre, quindi, Fondazione valuterà insieme ai docenti volontari, in funzione del numero delle pre-iscrizioni pervenute e degli insegnanti disponibili, gli studenti che sarà possibile accogliere e le modalità organizzative concrete dell'attività di recupero.

Il Consiglio all'unanimità approva la proposta della Presidente e dà mandato alla responsabile amministrativa, dott.ssa Laura Bravin, di procedere agli adempimenti conseguenti.

#### **5. Nomina Revisore per gli esercizi 2023-2025**

La Presidente passa la parola alla dottoressa Laura Bravin. Quest'ultima riferisce che, a seguito della pubblicazione sul sito internet di Fondazione e della trasmissione all'Ordine dei commercialisti di Treviso dell'avviso per la presentazione di candidature per la nomina a revisore della Fondazione, approvato dal Consiglio nella seduta del 16 maggio scorso, sono pervenute undici manifestazioni di interesse.

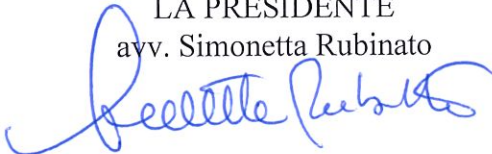
Sulla base dei requisiti specificati nell'avviso, ovvero che nella scelta si sarebbe tenuto "*conto delle precedenti esperienze maturate a livello professionale, amministrativo e in particolare in ambito del terzo settore*", informa di aver effettuato apposita istruttoria in merito alle candidature presentate.

La dottoressa Laura Bravin presenta quindi al Consiglio i profili delle undici candidature, evidenziando i curricula più vicini al profilo cercato e sottolineando che la dottoressa Simona Briganti, nata a Cesena il 30.12.1970, risulta essere una professionista con rilevanti esperienze nell'ambito del controllo e della revisione di società di capitali e con il più vasto bagaglio di esperienze professionali e competenze formative nel campo del Terzo Settore.

I Consiglieri, quindi, all'unanimità nominano la dottoressa Simona Briganti revisore di Fondazione per gli esercizi 2023, 2024 e 2025.

La seduta termina alle ore 20:30 (venti e trenta).

LA PRESIDENTE  
avv. Simonetta Rubinato



LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE  
dott.ssa Laura Bravin

